



Sportfreundliche Schule Niedersachsen - Feldstraße 27 - 29525 Uelzen - Tel.: 0581 – 74107 - gs-veerssen@t-online.de

Medienbildungskonzept

Letzte Aktualisierung: 01.09.2021

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

1. Organisation
 - 1.1. Steuergruppe
 - 1.2. Zuständigkeiten
 - 1.3. Treffen / Zeiträume
2. Schulprofil
 - 2.1. Was heißt digitale Bildung?
 - 2.2. Wo werden Medien im Unterricht eingesetzt?
3. Bestandsaufnahme Pädagogik
 - 3.1. Bereich Pädagogik
 - 3.2. Bereich Technik
4. Bestandsaufnahme Technik
 - 4.1. Allgemeine technische Geräte
 - 4.2. Technische Geräte zur Nutzung für die Lehrkräfte
 - 4.3. Technische Geräte zur Nutzung für die Schüler/innen
 - 4.4. Infrastruktur / WLAN
 - 4.5. Wartung und Support
5. Vision
6. Prioritäten - Maßnahmen
7. Medienbildung
 - 7.1. Kompetenzen am Ende des 2. Schuljahres
 - 7.2. Kompetenzen am Ende des 4. Schuljahres
8. Fortbildungen
9. Anhang

Vorwort

Unsere Gesellschaft entwickelt sich rasant zu einer Informations- und Wissensgesellschaft, in der vor allem die Nutzung des Computers und Internets eine zentrale Rolle spielen. Mittlerweile ist die fortschreitende Digitalisierung zum festen Bestandteil unserer Lebens-, Berufs- und Arbeitswelt geworden. Digitale Medien wie Tablets, Smartphones und Interaktive Whiteboards gehören zum Alltag dazu.

Dieser Entwicklung kann sich die Schule nicht verschließen. Sie muss die notwendigen Schlüsselqualifikationen vermitteln, damit jede Schülerin und jeder Schüler in der Lage ist, sich mit den neuen Informations- und Kommunikationstechnologien sinnvoll und kritisch auseinanderzusetzen, ihre Grenzen und Möglichkeiten zu erkennen und sie als alltägliches Arbeitsmittel nutzen zu lernen. Um dieses Ziel für alle Schülerinnen und Schüler zu erreichen, ist der Einsatz von digitalen Medien bereits im Grundschulalter dringend notwendig.

Des Weiteren halten digitale Medien ein großes Potential zur Gestaltung neuer Lehr- und Lernprozesse bereit, wenn wir allein an die Möglichkeiten zur individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern denken. Diese Chance sollte und muss Schule gerade im Zeitalter der Inklusion nutzen.

→ Leitbild muss überarbeitet werden!

1. Organisation

1.1. Steuerungsgruppe

Die Steuerungsgruppe zur Entwicklung des Medienbildungskonzepts der Grundschule Veerßen setzt sich aus folgenden Mitgliedern zusammen:

Schule	Eltern	Schulträger	andere
Catrin Schultze (Schulleitung)	Alexander Thieme Heide Müller-Teppe	Markus Nieber (Stadt Uelzen)	Franzisco Perez (IT-Verbund)
Marion Wille (Medienbeauftragte)			Reinhard Maischack (Hausmeister)
Alexandra Schapler			
Katrin Dammann- Thedens			

1.2. Zuständigkeiten

Die Schule erstellt in Zusammenarbeit mit Eltern, dem Schulträger und einem Mitarbeiter des IT-Verbundes das schulische Medienbildungskonzept, aus dem der Einsatz und die Verzahnung von digitalen Medien und bzw. im Unterricht hervorgeht.

Der Schulträger erstellt einen **Medienentwicklungsplan** und hat außerdem für eine entsprechenden Support und die Wartung in Zusammenarbeit mit dem IT-Verbund zu sorgen.

Aus Zeitgründen ist eine regelmäßige Teilnahme des Schulträgers sowie eines Mitarbeiters des IT-Verbundes der Stadt Uelzen an den Sitzungen nicht immer möglich. Es erfolgt jedoch ein mehr oder weniger regelmäßiger Austausch und, sofern möglich, eine gemeinsame Teilnahme an Fortbildungen.

1.3. Treffen / Zeiträume

Im Anhang finden sich die Sitzungen mit Themenschwerpunkten.
Eine Sitzung sollte nicht länger als 60 Minuten dauern.

2. Schulprofil

2.1. Was heißt digitale Bildung?

2.2. Wo werden Medien im Unterricht eingesetzt?

3. Bestandsaufnahme Pädagogik

3.1. Bereich Pädagogik

- **Werden digitale Kompetenzen in unserem schulinternen Curriculum bereits aufgegriffen?**
 - aktuell werden in den Fachkonferenzen die SAP's dahingehend ergänzt, dass digitale Kompetenzen integriert/ergänzt werden
- **In welchen Fächern wird bereits Medienkompetenz vermittelt? Wie?**
 - iPad's kommen in den Fächern Deutsch, Mathematik, Religion, Sachunterricht zur Internetrecherche zum Einsatz
 - die Lernplattform Antolin wird in Deutsch genutzt
 - die Lernplattform Anton wird in Deutsch und Mathematik zur Festigung und Übung von Unterrichtsinhalten genutzt
 - Schüler*innen der Klasse 4 schreiben Referate auf den Notebooks
- **Wie ist der Fortbildungsstand im Kollegium?**
 - es besteht ein Austausch innerhalb des Kollegiums
 - bei einigen Kolleginnen bestehen jedoch Unsicherheiten im Umgang mit und dem Einsatz von digitalen Medien
 - es sollten/müssen unbedingt Fortbildungen diesbezüglich stattfinden
- **Gibt es im Kollegium Personen/Experten, die sich mit bestimmten technischen Geräten, Software oder Anwendungen gut auskennen oder diese im Unterricht nutzen?**
 - Marion Wille ist Ansprechpartnerin für alle Fragen in diesem Bereich
 - Datenschutzbeauftragten ...?
- **Arbeiten die Lehrkräfte bereits mit Endgeräten (z.B. digitale Tafeln, Tablets) an der Schule?**
 - da aktuell nur 2 Klassenräume mit einem interaktiven Whiteboard ausgestattet sind, arbeiten auch nur die Lehrkräfte, die in diesen Klassen unterrichten, mit den digitalen Tafeln
 - Tablets kommen indirekt zum Einsatz (wenn die Schüler*innen damit arbeiten, müssen die Kolleginnen im Wesentlichen mit den Schritten und einer einfachen Bedienung vertraut sein)
- **Arbeiten die SuS bereits mit Endgeräten?**
 - an den **Whiteboards**, sofern die Lernprogramme im Unterricht genutzt werden (z.B. „ABC der Tiere“ zum Leselehrgang)

- an den **Notebooks** im PC- Raum (oder in den Klassenräumen) zur Internetrecherche, Schreiben von Referaten oder zum Festigen von Unterrichtsinhalten (Lernprogramme in Deutsch /Mathe)
 - an den **iPads** zur Internetrecherche, Festigen von Unterrichtsinhalten (Anton oder Antolin) sowie Zugriff auf Dateien von IServ
- ***In welchen Fächern kommen Medien bereits zum Einsatz und in welchem Umfang?***
- unterstützend zu den verschiedenen Unterrichtsthemen und Lehrwerken kommen Notebooks und iPads mit folgenden Themen in den Fächern zum Einsatz:

Fach Deutsch:

- ABC der Tiere (zum Fibel-Lehrgang in Klasse 1)
- Pustebume (für die Klassen 2 – 4)
- Texte/Dokumente erstellen
- Antolin
- Anton
- Lernwerkstatt 8
- Schreibenanlass: E-Mails, Briefverkehr
- Recherche über Schriftsteller
- **Nutzung der Interaktiven Tafelbilder zum Lehrwerk „Pustebume“**

Fach Mathematik:

- Denken und Rechnen
- Interaktive Tafelbilder zu diesem Lehrwerk
- Anton
- Lernwerkstatt 8
- Mathe-Onlineportal www.DreiMausklicks.de www.einmaleins.de

Fach Sachunterricht:

- Recherche
- Software zum Sachbuch (Pustebume)
- Anton
- Lernwerkstatt 8
- verschiedene Internetportale, wie „Hamsterkiste“, „Planet Schule“, „Kindenetz“, „Grundschulkönig“
- Suchmaschinen „Blindekuh“ und „Fragfinn“

Fach Englisch:

- Recherche: Kulturelle Hintergründe und Traditionen
- CD und DVD zum Lehrwerk mit Liedern, Reimen, Gedichten, Filmen

Fach Kunst:

- Recherche über Künstler und Kunstgeschichte
- Besuch des virtuellen Museums
- Bildgestaltung (z.B. Paint)
- Digitale Fotografie → Bildbe- und -verarbeitung

Musik:

- Recherche über Musiker/Komponisten und Musikgeschichte
- Interaktive Spiele (Bildungsserver)
(rot = Anschaffung geplant)

Sonderpädagogische Diagnose und Förderung:

- Levumi (Diagnose und Förderung einzelner Schüler*innen oder von Schulklassen / durch regelmäßige Testung können Lernverläufe sichtbar werden und Schwierigkeiten im Lernen frühzeitig erkannt werden)
→ wird erprobt, Zyklus (wann) und Umfang ermitteln
- EDU-Pen (Stift & App / Schreib- und Graphomotorik messen und fördern / unterstützt Lehrkräfte bei der schnellen Einstufung und individuellen Förderung der Grapho- und Schreibmotorik)
- Leseludi (Online-Lesetrainingsprogramm, das im Unterricht und von zu Hause aus genutzt werden kann)
- Lernrudi für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache / spielerisch Grundlagen der deutschen Sprache einüben / zu Hause und in der Schule nutzbar)
- AMIRA (Leseförderprogramm, in 8 Sprachen nutzbar)

3.2. Bereich Technik und Unterricht

- **Wie und wann werden die Geräte im Unterricht eingesetzt?**
 - zur Organisation des Unterrichts
 - zur Visualisierung
 - zur Reflektion und Sicherung
 - zur Recherche und Vorbereitung von Referaten
 - in einzelnen Arbeitsphasen
 - als Unterstützung bei der Erklärung bestimmter Sachverhalte
 - eine AG findet zurzeit nicht statt, wäre aber wünschenswert
- **Wofür werden die Geräte derzeit genutzt?**
 - z.T. bei Präsentationen durch Lehrer*innen und Schüler*innen
 - Veranschaulichung (themenbegleitend, interaktive Tafelbilder)

- **Welche Software wird genutzt?**
 - Lernwerkstatt 8, ABC der Tiere, Pusteblume, Denken und Rechnen, playway – siehe 3.1.)

- **Gibt es weitere Lernplattformen?**
 - Sofatutor
 - Mauswiesel.de (Hessischer Bildungsserver)

- **Gibt es Schul-E-Mails?**
 - **schul.cloud** seit Januar 2020 (wird als Messengerdienst innerhalb des Kollegiums genutzt)
 - **IServ** seit Mai 2020 zum Austausch innerhalb des Kollegiums, Seit August 2020 wird IServ als Plattform zum Austausch zwischen Schule und Elternhaus genutzt. Sämtliche Lehrkräfte und Schüler*innen haben eine Schul-Email.

- **Wie findet der Materialaustausch statt? (Kommunikation – Lehrer untereinander, Lehrer-Schüler, Lehrer-Eltern)**
 - der Austausch innerhalb des Kollegiums findet zum einen auf herkömmlichem Wege statt (Kopien, Speichermedien), aber auch über IServ (Email)
 - der Austausch zwischen Schule und Elternhaus/Schüler*innen erfolgt über IServ (Arbeitspläne, Aufgaben, Dateien)
 - Eltern, die in verschiedenen Gremien im Schulalltag mitwirken, haben ebenfalls einen eigenen IServ-Zugang
 - sollte keine Möglichkeit des Ausdrucks von Arbeitsmaterialien zu Hause bestehen, werden die Sachen in Form von Kopien weitergegeben
 - Zu diesem Zweck möchten wir auf jeden Fall das Druckmodul bei IServ nutzen, dafür muss aber ein Drucker in der Schule WLAN-fähig gemacht werden!

- die Niedersächsische Bildungscloud (NBC) steht uns seit Mai 2020 als Plattform integriert in IServ zur Verfügung, wird nicht genutzt

4. Bestandsaufnahme Technik

4.1. Allgemeine technische Geräte

In der Schule sind folgende technischen Geräte vorhanden:

- 1 Farbkopierer für die Lehrkräfte
- 1 Beamer auf transportablem Wagen inkl. DVD-Player und Lautsprechern
- 3 Overheadprojektoren
- in jedem Klassenraum ein CD-Spieler
- 1 transportable Musikanlage mit CD, Kassette, USB-Anschluss, Anschlussmöglichkeit für 2 Mikrofone, Aufnahmemöglichkeit
- 2 schnurlose Mikrofone mit Empfänger
- 1 JBL Boom Box

4.2. Technische Geräte zur Nutzung für die Lehrkräfte

Lehrerzimmer

Im Lehrerzimmer steht ein PC mit Internetzugang zur Nutzung für die Lehrkräfte zur Verfügung. Hier sind ein Scanner und ein Farblaserdrucker angeschlossen.

Im Büro der Schulleiterin (gleichzeitig Sekretariat) ist lediglich der Computer der Sekretärin mit der Stadt Uelzen vernetzt. Der Schulleitung steht ein Laptop zur Verfügung. Im Büro befinden sich außerdem ein Drucker mit Scanner und Fax-Gerät.

Klassenräume

Seit März 2016 ist der Raum 4 im Obergeschoss und seit April 2017 auch der Klassenraum im Untergeschoss mit einem Whiteboard inkl. interaktivem Beamer ausgestattet. Für die Whiteboards stehen jeweils eine Audioanlage und ein Laptop zur Verfügung. Auch hier sind die Lernprogramme installiert, außerdem für die Klassen 3 und 4 die Hör-CD's und Videos von „playway“ für den Englischunterricht. Mit beiden Whiteboards ist ein Internetzugang möglich, der durch eine LAN-Verbindung sichergestellt wird.

4.3. Technische Geräte zur Nutzung für die Schüler/innen

Für alle Schüler*innen gibt es in einem **mobilen Wagen 12 Notebooks**, welche mit Lernprogrammen bestückt sind. Dies sind für...

Klasse 1: ABC der Tiere, Denken und Rechnen

Klasse 2 – 4: Pustebume, Denken und Rechnen, Lernwerkstatt 8

Hier ist auch für alle Kinder der Zugang zum Internet möglich.

Des Weiteren gibt es an unserer Schule einen kleinen Gruppenraum zwischen den Klassenräumen 3 und 4, der als **Computer-Raum** genutzt wird.

In diesem befinden sich **14 Notebooks** und eine entsprechende Anzahl von Arbeitsplätzen für die Schüler*innen. Da die Laptops mobil sind, kann auch in den Klassen damit gearbeitet werden.

Auf den Notebooks sind ebenfalls die Lernprogramme installiert. Die Geräte sind in das Netzwerk der Schule eingebunden.

Außerdem befindet sich in diesem Raum ein **Koffer mit 16 iPads**, die hier geladen und gelagert werden.

Der Computer-Raum ist abschließbar von den beiden benachbarten Klassenräumen aus und hat einen Knopf an der Eingangstür vom Flur aus, so dass die Geräte gesichert sind.

Im Förderraum (Keller) steht der Förderschullehrkraft bzw. den dort arbeitenden Kindern ebenfalls ein Notebook zur Verfügung, welcher die Lernprogramme beinhaltet. Auch dieser ist in das Netzwerk der Schule eingebunden.

4.4. Infrastruktur / WLAN

WLAN ist im gesamten Schulgebäude seit Anfang November 2020 durch zusätzliche Access-Points zuverlässig nutzbar. Aus Gründen des Datenschutzes existieren zwei Datennetze:

Das **Schulverwaltungsnetz** steht dem Sekretariat, der Schulleitung und im Lehrerzimmer zur Verfügung. Es ist für die Umsetzung von Verwaltungsaufgaben gedacht. Hier werden die Stammdaten der Schüler/innen und Lehrkräfte gepflegt, Zeugnisse erstellt, statistische Daten erfasst und gemeldet oder mit den Dienststellen des Landes und des Schulträgers kommuniziert.

Das **pädagogische Netz** wird ausschließlich durch Lehrkräfte und Schüler*innen zur Umsetzung von pädagogischen Inhalten mit einem Internetzugang genutzt. Dieses Netz ist in allen Unterrichts- und Fachräumen und auch dem Lehrerzimmer verfügbar.

Es gibt außerdem einen **Radiusserver = BYOD**, in den sich jede Lehrkraft und Mitarbeiter*innen der Schule mit ihren privaten Endgeräten und entsprechend eigenen IServ Zugängen im gesamten Schulgebäude einwählen können.

4.5. Wartung und Support

Über die Art der Wartung sämtlicher technischer Geräte gibt es Absprachen mit der Stadt (als Schulträger) und dem IT-Verbund in folgender Form:

Zuständig für den **technischen Support** ist der IT-Verbund Uelzen. Dieser beinhaltet die Einrichtung der Netzwerke, Installation, Wartung, Administration und Sicherheit.

Einige Aufgaben können/müssen aber direkt vor Ort in der Schule vorgenommen werden, wie das Einrichten von Benutzerkonten (IServ), das Verwalten von Passwörtern oder das Beschaffen von Verbrauchsmaterial.

Diese Dinge fallen in den Bereich des **pädagogischen Support**.

Für die Wartung gibt es 3 Ebenen:

1st Level-Support

Zuständig ist hier der/die IT-Beauftragte/r der Schule mit Aufgaben, die vorwiegend in den pädagogischen Support fallen, u.a.:

- Beschaffung von Verbrauchsmaterial
- Allgemeine Fehlerprüfung
- Funktionstests
- Fehlermeldung an den IT-Verbund (Ticket erstellen)
- Verwaltung bei IServ (Benutzer, Passwörter...)

2nd Level-Support

Folgende Aufgaben sind hier u.a. vom Schulträger vorzunehmen:

- Wartung, Reparatur (sofern es keine Garantieleistungen sind)
- Bestellung von Ersatzteilen
- Aufrüstung, Anschließen, Einrichten von Hardware
- Überwachung von Garantieleistungen
- Installation von Peripheriegeräten

3rd Level-Support

Dies betrifft Garantieleistungen, die vom Hersteller übernommen werden müssen.

Im Falle einer Störung, die nicht von Mitarbeiter*innen der Schule behoben werden können, wird ein Auftrag (Ticket) an den Schulträger/IT-Verbund gestellt. Bei einer technischen Störung (kein Internet zur Verfügung) wird der Auftrag per Telefon weitergegeben.

Übersicht:

Gerät	Raum	Funktion	Betriebssystem	aktiv nutzbar defekt
Whiteboard 1	4	zur Arbeit im Unterricht für Lehrkräfte und Schüler*innen		ständiger Einsatz im Unterricht, LAN-Verbindung stabil Kritik: ungenaues Schreiben mit zu dicken Stiften, Kalibrierung schlecht, schiefes Bild
Whiteboard 2	UG			
Tablets	Wagen	zur Arbeit und zur Unterstützung im Unterricht / AG für die Schüler*innen	Windows 10 – Android	werden kaum noch benutzt, weil: Akkus schwach langer Ladevorgang Spielstände der Lernprogr. können nicht gespeichert werden (schlechte Verbindung zum Server)
Tablets	Raum 5 PC- Raum	zur Arbeit und zur Unterstützung im Unterricht / AG für die Schüler*innen	Windows 10 – Android	Anschaffung Dezember 2020 gebrauchte Geräte, voll funktionsfähig
Tablets	Raum 5	zur Arbeit und zur Unterstützung im Unterricht für die Schüler*innen	IOS	Anschaffung Dezember 2020 Neu voll funktionsfähig aktuell zur Ausleihe an bedürftige Schüler*innen bestimmt

5. Visionen

Digitale Medien beeinflussen uns in unserem Alltag immer mehr und nehmen mittlerweile in vielfältigem Maße einen großen Platz ein. Damit unsere Kinder einen sinnvollen Umgang damit pflegen, muss eine Medienkompetenz erreicht werden, die bereits in der Grundschule angebahnt wird.

Ziel sollte es aber sein, digitale Medien sinnvoll in den Unterricht zu integrieren und als Ergänzung zu sehen! Auch das Schulbuch und ein Schreibheft sind Medien, deren Umgang und Einsatz nicht vernachlässigt werden darf!

Zukünftig soll unsere Schule folgendermaßen ausgestattet sein:

1. **Plattform**, die nach DSGVO für den Austausch zwischen Lehrkräften und auch zwischen Schule und Elternhaus zugelassen ist
 - Wir haben uns in Abstimmung aller Gremien für **IServ** entschieden, weil wir damit aktuell schon innerhalb des Kollegiums arbeiten
 - umgesetzt seit August 2020 ✓

2. zuverlässig funktionierendes **WLAN** innerhalb des Schulgebäudes
 - umgesetzt November 2020 ✓

3. **Server** von IServ, Einbinden der Endgeräte, um diese zentral zu steuern
 - umgesetzt März 2021 ✓

4. **Digitale Tafelsysteme** in allen Klassenräumen (interaktive Panels/Boards als Ersatz für die Kreidetafeln und im Anschluss für die alten Whiteboards) . Wichtig sind uns folgende Punkte:
 - ❖ mobile Endgeräte müssen integriert werden können
 - ❖ mindestens 2 Personen sollten gleichzeitig an der Tafel arbeiten können (Multi-User)
 - ❖ keine Kalibrierung
 - ❖ einfache/intuitive Bedienung
 - ❖ gute Haptik des Stiftes ohne Versatz

An die Tafelsysteme gebunden ist die Anschaffung einer **Tafelsoftware**. Je nach Modell des Tafelsystems gäbe es die Tafelsoftware kostenlos (Panels von Promethean →Tafelsoftware „Active Inspire“). Ansonsten würden wir uns generell für die kostenlose Tafelsoftware „ Openboard“ entscheiden.

5. iPads für die Schüler*innen, wenigstens 2 Klassensätze sollten vorhanden sein (etwa 40 Stück)

- Ein Anfang ist mit der Anschaffung von 16 iPads im Januar 2021 gemacht. Diese Geräte werden bei Bedarf an bedürftige Schüler*innen ausgeliehen, um das Distanzlernen zu Hause zu begleiten. Alle nicht verliehenen Geräte verbleiben zur Arbeit in der Schule.

6. Schaffung von PC-Arbeitsplätzen für Lehrkräfte im Lehrerzimmer (aktuell einer für alle Lehrkräfte!)

7. Lernplattformen

Unterrichtsbegleitend wünschen wir uns Lernplattformen, die sinnvoll den Unterricht in den verschiedenen Fächern und Themen unterstützen.

- **Antolin:** Der Schulträger finanziert seit mehreren Jahren für alle Uelzener GS eine Schullizenz. Alle Klassen sind bei Antolin angemeldet.
- **Anton:** Seit Juni 2020 nutzen alle Klassen die kostenlose Anton-App. Es wäre zu überlegen, ob sich eine Schullizenz lohnt, da die App in allen Jahrgängen sehr stark genutzt wird.
- **Sofatutor:** Seit dem Schuljahr 2020/21 haben alle Lehrkräfte einen kostenlosen Zugang zu diesem Portal.

6. Prioritäten - Maßnahmen

Aufgrund der Schulschließung in Verbindung mit Covid-19 waren wir als Schule gezwungen, den Bereich der Digitalisierung zu beschleunigen. Das Land stellt Fördergelder zur Verfügung und so muss zügig gehandelt werden, um diese abrufen zu können.

Stand Juli 2020

Anhand des Bedarfs an Unterstützung im Bereich Bildung und Teilhabe wurde eine Zahl an notwendigen Endgeräten, in diesem Fall iPads inklusive Schutzhülle, ermittelt, die bei der Stadt beantragt wurden. Somit soll es den Kindern ohne digitale Ausstattung zu Hause ermöglicht werden, die digitale Komponente für das Lernen zu Hause zu nutzen.

Stand November 2020

Seit Beginn des Schuljahres 2020/21 arbeiten wir mit IServ. Auch alle Schüler*innen haben eine Email-Adresse. Sämtliche Elternbriefe werden über IServ verschickt und Termine über diese Plattform bekannt gegeben.

Das Kreismedienzentrum hält zur Ausleihe 40 iPads bereit.

Wir haben uns zunächst 12 Geräte ausgeliehen, um die Lehrkräfte mit dem Umgang vertraut zu machen.

Dem Förderverein wird eine Spende von maximal 21 Notebooks in Aussicht gestellt. In gemeinsamer Beratung wird entschieden, dass 15 Notebooks benötigt werden. Die uralten PC's im Computerraum, die teilweise nicht mehr funktionstüchtig sind und deren Reparatur sich nicht lohnt, werden entsorgt. Somit ist Platz für die neuen Notebooks für die Computer-AG.

Ein Notebook soll für den Förderunterricht im Förderraum (Keller) zur Verfügung gestellt werden.

Herr Zorn vom IT-Verbund Leben Leben wird sich um die Einrichtung der Notebooks kümmern in Absprache mit dem IT-Verbund der Stadt Uelzen. Es entstehen dadurch keine Kosten.

Es sind **6 Access points** angeschafft und am 6.11.2020 in den Räumen und der Pausenhalle vom IT-Verbund installiert worden.

Nun besteht im gesamten Schulgebäude ein stabiles WLAN.

Stand Dezember 2020

Am 16.12.2020 wurden die **15 Notebooks** geliefert.

Diese werden nun mit den Lernprogrammen zu unseren Lehrwerken in Deutsch, Mathematik bestückt. Eine Einbindung ins Netzwerk darf aktuell nach Absprache mit dem IT- Verbund der Stadt noch nicht erfolgen.

Stand Februar 2021

Anfang Januar lieferte die Stadt **16 iPads** aus, die an bedürftige Schüler*innen ausgeliehen werden können. Alle nicht verliehenen iPads verbleiben in der Schule und werden begleitend im Unterricht eingesetzt.

Die alten PC's sind abgebaut.

Die neuen Notebooks dürfen nach Rücksprache und Prüfung durch den IT-Verbund in das schulische Netzwerk eingebunden werden. Sie sind im PC-Raum aufgebaut. Die Schüler*innen können dort arbeiten oder die Geräte mit in die Klassenräume nehmen.

Stand März 2021

Aufbau eines Servers vor Ort

Stand Juni 2021

Anschaffung eines iPad Koffers zum sicheren Verstauen & Laden der 16 iPads

7. Medienbildung

Was in welchen Jahrgängen erreichen

In welchen Fächern welche Kompetenz verankern → Verknüpfung mit dem OR herstellen!

Welche technische Ausstattung dafür erforderlich

Projekttag

Vorgaben MK beachten!

7.1. Kompetenzen am Ende des 2. Schuljahres

Inhalte	Didaktische Möglichkeiten
Verhaltensregeln im Umgang mit dem Computer / iPad	
<ul style="list-style-type: none"> nicht essen und trinken während der Arbeit am PC / iPad achtsamer Umgang mit den technischen Geräten im Zweifel fragen 	<ul style="list-style-type: none"> Regelplakat entwerfen Symbole entwickeln
Bedienung eines Computers / iPads	
<ul style="list-style-type: none"> Gerät an- und ausschalten Teile eines Computers kennenlernen PC: Bildschirm/Monitor, Maus, Tastatur Laptop: Bildschirm, Tastatur iPad: Home-Button, Benutzeroberfläche Programme öffnen und schließen Benutzer anmelden/abmelden ausgewählte Programme bedienen (Libre Office, Denken & Rechnen, ABC der Tiere, Pustebume...) Lernspiele (Anton, Antolin, Kahoot...) Texte und Bilder ausdrucken 	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Lernplattform Antolin Schreiben von kleinen Nachrichten Lernsoftware erkunden (Denken & Rechnen, ABC der Tiere...)
Textverarbeitung	
<ul style="list-style-type: none"> die Tastatur Buchstaben, Zahlen, Groß- und Kleinschreibung Schriftarten und -größen 	<ul style="list-style-type: none"> erste kurze Sätze/Texte schreiben
Kreatives Arbeiten	
<ul style="list-style-type: none"> Schulung der Motorik im Umgang mit der Maus 	
Internet	
<ul style="list-style-type: none"> einfache Suchanfragen mit Kindersuchmaschinen 	<ul style="list-style-type: none"> am Beispiel eines Sachkundethemas (Tiere...)

7.2. Kompetenzen am Ende des 4. Schuljahres

Inhalte	Didaktische Möglichkeiten
Bedienung eines Computers / iPads	
<ul style="list-style-type: none"> • Benutzerprofil am Computer / am Tablet anlegen • Taskleiste (minimierte Programme werden dort abgelegt) • Start (Liste mit Programmen / Anwendungen) • Fenster (minimieren / klein / schließen) • Ordnerstrukturen, Ordner erstellen • Bedienung der Tastatur & Maus (Doppelklick, Hochsteltasten, etc.), • Übersicht Tastatur, Sonderzeichen • Schreiben mit 10 Fingern • Menübedienung in Programmen • Speichern und Öffnen von Dokumenten (Speichern & Speichern unter) • Drucken 	•
Textverarbeitung	
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen eines Textdokuments • Grundsätze der Gestaltung von Dokumenten (Überschrift, Seitenränder, Schriftarten, Schriftgrößen) • Text kopieren und einfügen • Bilder in Texte einfügen 	•
Kreatives Arbeiten / Gestalten	
•	
Internet	
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte des Internets • Internetbrowser (unterschiedliche Browser kennenlernen, Unterschiede & Gemeinsamkeiten) • Gefahren des Internets (Schutz der Persönlichkeit, Kinderschutz, ...) • Lesen im Internet (Verlässlichkeit der Inhalte) • sinnvolle Internetrecherche (für Referate etc.) • weitere Kindersuchmaschinen kennenlernen • freie Bilder suchen & speichern 	•
Emails / Messenger / Soziale Netzwerke	
<ul style="list-style-type: none"> • Was sind E-Mails / Messenger / Soziale Netzwerke? • unterschiedliche Anbieter 	•

- | | |
|------------------------------|--|
| • Umgang damit, Privatsphäre | |
|------------------------------|--|

→ Computerführerschein einbinden!

Termin	Thema - Ort	Teilnehmer/innen
21.10.2019	„Das Medienbildungskonzept in der Grundschule“ Teil 1 -RZI Uelzen	Marion Wille Alexandra Schapler
28.10.2019	„Der Medienentwicklungsplan als Konzept für die Digitalisierung ihrer Schule“ -bnw Lüneburg	Marion Wille
17.12.2019	„Anzeige- und Interaktionsgeräte zum pädagogischen Betrieb in der Schule“ -GS Rosche	Marion Wille Herr Nieber (Schulträger)
11.02.2020	„Das Medienbildungskonzept in der Grundschule“ Teil 2 -RZI Uelzen	Marion Wille Alexandra Schapler
30.06.2020	Digitale Tafelsysteme Besuch der GS Rosche – Informationsaustausch und Vorführung von Active panel, iPad	Marion Wille Catrin Schultze Marion Krüger-Burghard Gudrun Stöckmann-Zweigert Frauke Nienhausen Anna Häusler
7.07.2020	Austausch der GS im Landkreis UE zu den Themen MBK, NBC, Digitalpakt (Online Veranstaltung)	Marion Wille Catrin Schultze
3.11.2020	Einführung in die Arbeit mit iPads Frau Wille weist das Kollegium in die Arbeit mit dem iPad ein, erste Schritte zur Bedienung, vorhandene Apps -GS Veerßen	alle Lehrkräfte der GS Veerßen
12.1.2021	Medientreff Grundschulen Stadt UE <i>online</i> interaktive Tafelsoftware Absprachen zwischen den GS der Stadt	Catrin Schultze Marion Wille
20.1.2021	Medientreff Grundschulen Landkreis UE <i>online</i> <ul style="list-style-type: none"> • Streaming im Unterricht • grundschule-ideenwiese.de • Sprechstunde Medienberatung 	Marion Wille
10.2.2021	Präsentationstechniken	Catrin Schultze Marion Krüger-Burghard
25.2.2021	Ran an die Tafel! Drei Programme für interaktive Tafeln/Panel im Vergleich <i>online</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung von OpenBoard, Smart und ActiveInspire • Offene Fragen 	Catrin Schultze Marion Wille
1.06.2021	Medientreff Grundschulen Stadt UE	Catrin Schultze

	<i>online</i> -Weiterentwicklung des MBK, speziell Entwicklung einer Kompetenzmatrix, an der alle GS mitwirken können/sollen	Marion Wille
24.6.2021	Präsentation / Schulung eines Mitarbeiters der Firma oh5 → Leihgabe eines Boards von „Clevertouch“ bis zum 7.07.2021	gesamtes Kollegium
29.06.2021	Austausch über das MBK unserer Schule mit Dirk Neumann -GS Veerßen	Catrin Schultze Marion Wille
6.07.2021	Medientreff Grundschulen Stadt UE <i>online</i> -Weiterentwicklung des MBK, speziell Entwicklung einer Kompetenzmatrix	Catrin Schultze Marion Wille

9. Anhang

Folgende Treffen mit Themenschwerpunkten haben stattgefunden:

Termin	Teilnehmer	Themen
11.02.2020	Lehrkräfte der Steuerungsgruppe	<ul style="list-style-type: none"> - erstes Treffen - Vorstellung eines möglichen Aufbaus des MBK - Festlegung nächster Termine und Schwerpunkte
26.05.2020	Marion Wille Alexander Thieme (Eltern)	<ul style="list-style-type: none"> - Voranbringen des Themas „Digitalisierung“ - Wünsche der Eltern, Möglichkeiten der Unterstützung
8.06.2020	Catrin Schultze Marion Wille Katrin Dammann- Th. Alexander Thieme Heide Müller-Teppe (Eltern) Dr. Ebeling (Stadt) Mike Bergmann (visoma)	<ul style="list-style-type: none"> - Voranbringen der Digitalisierung in der Schule - zur Verfügung stehende Gelder und möglicher Einsatz dieser - Beantragung der Gelder - Plattform IServ oder Microsoft Office 365 - Fragebogen zur medialen Ausstattung aller Familien zur Notwendigkeit der Anschaffung von Endgeräten
9.10.2020	Catrin Schultze Marion Wille Alexander Thieme Herr Zorn Frau Kleemann (IT- Leben leben)	<ul style="list-style-type: none"> - Begehung des Schulgebäudes zum aktuellen Stand der Technik und Ausstattung - eventuell kann eine Zusammenarbeit des IT-Verbund Uelzen und Leben leben entstehen
30.10.2020	Catrin Schultze Marion Wille Markus Nieber Franzisco Perez	<p>schnelleres und zuverlässigeres Internet ist Hauptthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertrag bei der Telekom für Schulen T@school kann kostenlos mit mehr Geschwindigkeit geändert werden- Herr Nieber kümmert sich - 2 Netzwerkanschlüsse legen für L und S - Netzwerkplan anfordern, um vorhandene Access points zu finden, Ausleuchten der Räume, WLAN verstärken – Herr Perez kümmert sich -Absprache über Spende von Laptops, Vorgehen
20.01.2021 23.02.2021 9.03.2021 23.03.2021 13.04.2021	Catrin Schultze SL anderer GS Markus Nieber	<p>Telefonkonferenz</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anschaffung Iserv-Schulserver -Ergänzung des MDM im Server -iPads für das Homeschooling -Internet an den GS
16.02.2021	Catrin Schultze SL anderer GS Dirk Neumann	<p>Videokonferenz</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anschaffung und Ausstattung der digitalen Endgeräte für Lehrkräfte